Gobierno de ANSERMA | Salud y Desarrollo Social	**ACTA No. 2**	HOSPITAL SAN VICENTE DE PAÚL ANSERMA · CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: INTERVENCIÓN 1

CIUDAD Y FECHA: ANSERMA CALDAS 14 DE ABRIL DE 2026

LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA DE OCCIDENTE

TEMAS:

- EXPRESANDO MIS EMOCIONES DE MANERA ADECUADA

NOMBRE DEL USUARIO: IVAN ALEJANDRO PRIETO

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- Favorecer la expresión emocional adecuada del usuario y fortalecer el cumplimiento de normas mediante estrategias de regulación emocional.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Durante la intervención individual se generó un espacio de escucha activa orientado a explorar las emociones relacionadas con la ausencia de la figura paterna. El usuario manifestó sentimientos de tristeza y enojo asociados a la distancia física de su padre, reconociendo que en ocasiones estas emociones influyen en su comportamiento y en la forma en que responde frente a las normas y figuras de autoridad.

A partir de esta exploración, se trabajó en la identificación de emociones básicas y en el reconocimiento de las diferentes maneras en que estas pueden manifestarse. Se facilitó la comprensión de que la rabia y la frustración son emociones válidas, pero que existen formas adecuadas de expresarlas sin afectar a otras personas ni generar dificultades en la convivencia.

Posteriormente, se promovió la reflexión sobre la importancia de las normas como herramientas que favorecen la convivencia y la seguridad. Se abordaron ejemplos concretos de situaciones cotidianas, orientando al usuario hacia la búsqueda de respuestas más adaptativas frente a aquellas circunstancias que le generan malestar.

Asimismo, se reforzaron estrategias para expresar sentimientos a través del diálogo, la comunicación con adultos significativos y la utilización de recursos de regulación emocional.

CONCLUSIONES

Durante la intervención individual se generó un espacio de escucha activa orientado a explorar las emociones relacionadas con la ausencia de la figura paterna. El usuario manifestó

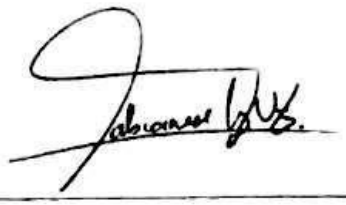
sentimientos de tristeza y enojo asociados a la distancia física de su padre, reconociendo que en ocasiones estas emociones influyen en su comportamiento y en la forma en que responde frente a las normas y figuras de autoridad.

A partir de esta exploración, se trabajó en la identificación de emociones básicas y en el reconocimiento de las diferentes maneras en que estas pueden manifestarse. Se facilitó la comprensión de que la rabia y la frustración son emociones válidas, pero que existen formas adecuadas de expresarlas sin afectar a otras personas ni generar dificultades en la convivencia.

Posteriormente, se promovió la reflexión sobre la importancia de las normas como herramientas que favorecen la convivencia y la seguridad. Se abordaron ejemplos concretos de situaciones cotidianas, orientando al usuario hacia la búsqueda de respuestas más adaptativas frente a aquellas circunstancias que le generan malestar.

Asimismo, se reforzaron estrategias para expresar sentimientos a través del diálogo, la comunicación con adultos significativos y la utilización de recursos de regulación emocional.

ASISTENCIA

NOMBRE	CARGO/DEPENDENCIA/ ENTIDAD	FIRMA
NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA O PERSONA BENEFICIANA PAOLA CRISTINA CEBALLOS		
NOMBRE PROFESIONAL EJECUTOR FABIANA LÓPEZ VELÁSQUEZ	**PSICOLOGA**	
NOMBRE COORDINADOR PIC VALENTINA OCAMPO HERRERA	**COORDINADORA PIC**	